

## Diktaturen

Sie sind oft mehrere Jahrzehnte lang an der Macht, regieren mit unterschiedlichen Formen der Gewalt, lassen nicht selten willkürlich verhaften und hinrichten oder zensieren die Medien – Diktatoren und Autokraten weltweit. Als das Jahrhundert der Diktaturen in Europa galt zwar das vergangene Jahrhundert, doch auch im 21. Jahrhundert regieren in Weißrussland, im Sudan oder in Nordkorea noch immer autoritäre Regime. In einigen arabischen Ländern gehen die Bürgerinnen und Bürger nun für mehr Freiheit, Pluralismus und soziale Gerechtigkeit auf die Straße.

### Definitionen

„Zu den wenigen Vorzügen der Diktatur gehört es, daß sie den Freiheitssinn lebendig hält.“

Sigmund Graff (1898–1979), deutscher Schriftsteller und Bühnenautor, [www.zitate.de](http://www.zitate.de)

„Ein Staat, in dem man all das tun muß, was nicht verboten ist.“

John B. Priestley (1894–1984), englischer Schriftsteller, [www.zitate.de](http://www.zitate.de)

„Ein Staat, in dem sich alle vor einem fürchten und einer vor allen.“

Alberto Moravia (1907–1990), italienischer Schriftsteller, [www.zitate.de](http://www.zitate.de)

**Einzelarbeit/Plenum:** Notieren Sie in drei Minuten alle Begriffe, die Ihnen zum Stichwort Diktatur einfallen. Erstellen Sie anhand Ihrer eigenen Überlegungen und der Zitate eine eigene Definition des Begriffs Diktatur. Tragen Sie Ihre Ergebnisse im Plenum zusammen.

### Diktatoren – früher und heute

Das Dritte Reich

Omar Al-Bashir

Volksrepublik Nordkorea

Idi Amin

Italien

Alexander Lukaschenko

Francisco Franco

Chile

Augusto Pinochet

Weißrussland

Sudan

Adolf Hitler

Josef Stalin

Uganda

Benito Mussolini

Sowjetunion

Kim Jong-Il

Spanien

**Partnerarbeit/Plenum:** Ordnen Sie jedem Land den entsprechenden Diktator zu. Recherchieren Sie im Internet Informationen zu einem der Diktatoren und erstellen Sie auf einer DIN-A4-Seite ein Porträt über seine Herkunft und seinen politischen Werdegang. Präsentieren Sie die Porträts im Plenum.

### Merkmale von Diktaturen

- keine freien Wahlen oder Scheinwahlen
- keine Meinungs- und Medienfreiheit
- keine oder Einschränkung der Versammlungsfreiheit
- Einschränkung der Mobilität
- Einschränkung der technischen Kommunikationsmöglichkeiten
- keine oder Einschränkung der Informationsmöglichkeiten

**Gruppenarbeit/Plenum:** Teilen Sie sich in drei Gruppen auf, die a) zu Algerien, b) zu Syrien und c) zu Weißrussland arbeiten. Überprüfen Sie, inwiefern die oben genannten Merkmale auf die Strukturen in diesen drei Ländern zutreffen. Nennen Sie Beispiele. Ergänzen Sie die Liste um weitere Merkmale von Diktaturen. Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse im Plenum.

### Diktaturen in der arabischen Welt



**Plenum:** Beschreiben Sie die Karikatur und die abgebildeten Personen. Auf welche politischen Ereignisse spielt der Zeichner an und an welcher Stelle übertreibt er? Fassen Sie die Botschaft der Karikatur in einem Satz zusammen.

### Umbruch in der arabischen Welt

+++ [www.nzz.ch](http://www.nzz.ch), 8. Januar 2011: „Tote bei Protesten gegen hohe Lebensmittelpreise in Algerien“ +++ [www.zeit.de](http://www.zeit.de), 9. Januar 2011: „Tote und Selbstverbrennungen bei Protesten in Tunesien“ +++ [www.faz.net](http://www.faz.net), 14. Januar 2011: „Tunesien: Präsident Ben Ali zurückgetreten“ +++ [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de), 1. Februar 2011: „Protestwelle in arabischen Ländern – Jordaniens König feuert seine Regierung“ +++ [www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de), 2. Februar 2011: „Ägyptens Präsident hält Rede nach Marsch der Millionen – Mubarak verzichtet auf weitere Amtszeit“ +++

**Partnerarbeit/Plenum:** Ergänzen Sie weitere Ereignisse, die für den Umbruch in der arabischen Welt stehen. Nutzen Sie für die Recherchen zu den einzelnen Ländern auch die sicherheitspolitischen Meldungen auf [www.frieden-und-sicherheit.de](http://www.frieden-und-sicherheit.de). Erläutern Sie im Plenum die Besonderheiten der Unruhen in den arabischen Ländern.