

**ROCK DEINE  
ZUKUNFT**

# BERUFSFELD STEUERBERATUNG

HANDREICHUNG FÜR LEHRKRÄFTE

- ✓ Hintergrund-  
infos und  
weiterführende  
Materialien
- ✓ Zuordnung von  
kompetenz-  
orientierten  
Lernzielen
- ✓ Arbeitsaufträge  
zum Schüler-  
magazin



initiiert von der

DATEV **STIFTUNG**  
**ZUKUNFT**



**UNTERRICHTSTHEMA:**

# WEGE INS BERUFSFELD STEUERBERATUNG

Magazin für Schülerinnen und Schüler Seite 2/3

**HINTERGRUNDINFORMATIONEN:****Studium, Ausbildung oder beides?**

Es gibt mehrere Wege zum Steuerberaterexamen: über ein Studium, zum Beispiel in Betriebswirtschaftslehre oder Jura, oder über eine Ausbildung, zum Beispiel als Steuerfachangestellte/r. Einige entschließen sich auch nach der Ausbildung, noch ein Studium anzuschließen. Oder sie absolvieren umgekehrt nach einem abgebrochenen Studium eine Ausbildung. Für Schulabgänger/innen stellt sich dabei zunächst die grundlegende Frage: Ausbildung oder Studium?

**Hilfestellung bei der Wahl des Studienfachs oder der Hochschule**

- ✓ Tage der offenen Tür, Studieninfotage, Schnuppertage oder Schülerworkshops
- ✓ individuelle Beratungsangebote an den jeweiligen Hochschulen
- ✓ Hochschulrankings
- ✓ Online-Self-Assessments (OSA)

**Online-Self-Assessments (OSA)**

OSAs oder Studium-Interessentests unterstützen Studieninteressierte, die eigenen Fähigkeiten auszuloten und eine klarere Vorstellung über Studieninhalte zu bekommen. Während man die teilweise recht umfangreichen Online-Fragekataloge ausfüllt, gilt es, seine Fähigkeiten einzuschätzen. Zudem meistert man Aufgaben, die typische Leistungsanforderungen für bestimmte Fächer abdecken: beispielsweise räumliches Vorstellungsvermögen, verbales und figurales schlussfolgerndes Denken, mathematische Reihen, aber auch Soft Skills wie Kreativität, Stressbewältigung, Teamarbeit oder Gewissenhaftigkeit. Die Angebote der Hochschulen sind kostenfrei, die Antworten mit Vorschlägen zu Studienfächern werden durch die Software anonym ausgewertet.

**Hilfestellung für Studieninteressierte bei der Wahl des Studienfachs und der Hochschule**

[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de) Bundesagentur für Arbeit: offizieller Studienführer für Deutschland

<http://studiengaenge.zeit.de/sit> ZEIT ONLINE/ Hochschulrektorenkonferenz: SIT – Studium-Interessentest: hochschulübergreifendes Angebot als Hilfestellung für die Wahl des Studienfachs

[www.zeit.de/ranking](http://www.zeit.de/ranking) ZEIT ONLINE: CHE-Hochschulranking. Beurteilungskriterien sind Fakten zu Studium, Forschung, Lehre und Ausstattung. Keine festen Rankingplätze, sondern Einordnung nach individueller Schwerpunktsetzung.

**Pluspunkte Ausbildung**

Ausbildungsvergütung von Anfang an

direkter, praxisnaher und begleiteter Einstieg ins reale Berufsleben

soziale Kompetenzen können früh erprobt werden

**Pluspunkte Studium**

später tendenziell höheres Gehalt

Qualifizierung für breit gefächerte Aufgabenfelder

Wechsel in einen anderen Beruf leichter

**ARBEITSAUFTRÄGE:**

**Grundwissen:** Das Steuerberaterexamen kann man im Anschluss an eine Ausbildung oder nach einem (dualen) Studium ablegen. Erstellen Sie eine Tabelle, die Vor- und Nachteile der Ausbildungswege benennt.

**Vertiefung:** Absolvieren Sie einen Online-Self-Assessment- oder Studium-Interessentest. Ermitteln Sie, welche Studienfächer zu Ihren Interessen und Fähigkeiten passen. Bewerten Sie anschließend den Test und verfassen Sie eine Rezension hierzu.

**Projekt:** Erstellen Sie in Gruppenarbeit ein Erklärvideo zum Thema „Beruf Steuerberater/in – einfach erklärt“ im Papierlegeformat wie bei „simpleshow“ oder „explainity“. Der Spot soll in höchstens drei Minuten über den Beruf Steuerberater/in informieren. Entwickeln Sie ein inhaltliches Konzept, formulieren Sie den Text und zeichnen Sie die Piktogramme auf Papier. Die Präsentation kann mit einer Handykamera aufgenommen werden. Linktipps:

Explainity:

[www.youtube.com/user/explainity](http://www.youtube.com/user/explainity),

Simpleshow:

[www.youtube.com/user/thesimpleshow](http://www.youtube.com/user/thesimpleshow)



**DIE UNTERRICHTSMATERIALIEN** mit Schülermagazin, Lehrerhandreichung sowie interaktiven Übungen, Arbeitsblätter und Unterrichtseinheiten auf [www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/berufsfeld-steuerberatung](http://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/berufsfeld-steuerberatung)

**KOMPETENZEN:**

Die Schülerinnen und Schüler

- informieren sich über die verschiedenen Wege in die Steuerberatung und tauschen sich über deren Vor- und Nachteile aus,
- kennen beispielhafte Karrieren und Lebenswege in dieser Branche,
- loten mithilfe von Online-Self-Assessments passende Studiengänge zu ihren Interessen und Fähigkeiten aus und
- erstellen zum Abschluss der Unterrichtssequenz ein Erklärvideo zum Berufsfeld Steuerberatung.

**IMPRESSUM:**

**Herausgeber:** Eduversum GmbH in Zusammenarbeit mit der DATEV-Stiftung Zukunft

**Texte:** Susanne Patzelt

**Redaktion:** Charlotte Höhn (verantwortlich), Katrin Minarek

**Gestaltung:** epiphan visual solutions GmbH, Wiesbaden/ Freisign GmbH, Wiesbaden

**Bildnachweis:** Adobe Stock: Alexander Raths/#44406989 (Titel)

**Verlag:** Eduversum GmbH, Wiesbaden, [www.eduversum.de](http://www.eduversum.de)

**Kontakt:** [redaktion@eduversum.de](mailto:redaktion@eduversum.de)

Dieses Werk einschließlich all seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Dieses Magazin wird kostenlos abgegeben und ist nicht zum Verkauf bestimmt.

© Eduversum GmbH, Wiesbaden, [www.eduversum.de](http://www.eduversum.de), 2021

**UNTERRICHTSTHEMA:**

# AUFGABEN IN DER STEUERBERATUNG

Magazin für Schülerinnen und Schüler Seite 4/5

**HINTERGRUNDINFORMATIONEN:****Tätigkeitsfelder und Aufgaben in der Steuerberatung am Beispiel einer Stellenausschreibung**

Sie sind an einer neuen beruflichen Herausforderung interessiert? Dabei setzen Sie auf einen modernen Arbeitsplatz, Wertschätzung, ein qualifiziertes Team, eine intensive Einarbeitung, Verantwortung sowie abwechslungsreiche und spannende Aufgaben? Dann gehen Sie mit uns den nächsten Schritt. In unserer renommierten Wirtschaftsprüfungsgesellschaft agieren Sie als Steuerberater/in selbstständig, treffen eigenverantwortlich Entscheidungen, fungieren als Berater/in und vertreten die Unternehmensinteressen nach außen.

**IHRE AUFGABEN:**

- ✓ Erstellung von Jahresabschlüssen sowie Steuererklärungen, -bilanzen und -bescheiden
- ✓ Beratung von Mandantinnen und Mandanten in steuerlichen sowie betriebswirtschaftlichen Angelegenheiten
- ✓ Gestaltung und Weiterentwicklung bestehender Prozesse und Richtlinien
- ✓ Analyse der Auswirkungen von Rechtsänderungen im Ertragssteuerrecht, Umsatzsteuerrecht, Lohnsteuerrecht und in angrenzenden Steuergebieten

**IHR PROFIL:**

- ✓ erfolgreich absolviertes Steuerberaterexamen
- ✓ Kommunikationsstärke
- ✓ selbstständige und strukturierte Arbeitsweise
- ✓ schnelle Auffassungsgabe
- ✓ professionelles und verbindliches Auftreten
- ✓ Durchsetzungsvermögen

Quelle: anonymisierte und bearbeitete Stellenausschreibung, November 2018

Aktuelle Stellenanzeigen für das Berufsfeld Steuerberatung gibt es beispielsweise in der Jobbörse der Bundesagentur für Arbeit in der Rubrik „Recht, Steuern, Finanzen und Controlling“ unter <https://jobboerse.arbeitsagentur.de>, in der Jobbörse des NWB Verlags unter [www.jobs.nwb-jobboerse.de](http://www.jobs.nwb-jobboerse.de), bei regionalen und überregionalen Tageszeitungen sowie in Jobportalen im Internet.

**TIPPS FÜR DIE STÄRKEN-SCHWÄCHE-ANALYSE:****Was kann ich? Was will ich? Wo erfahre ich mehr?**

Es gibt zahlreiche Methoden, um herauszufinden, welches Berufsfeld zu einem passt. Als Erstes gilt es, die eigenen Wünsche, Neigungen und Fähigkeiten zu entdecken. Hierfür gibt es unterschiedliche Anknüpfungspunkte:

- ✓ Welche Hobbys und Lieblingsfächer habe ich? Welche Kompetenzen lerne oder nutze ich dabei?
- ✓ In welchen Lebenssituationen war ich besonders stolz auf mich? Welche Fähigkeiten habe ich dabei eingesetzt?
- ✓ Bei welchen Tätigkeiten war ich schon einmal besonders motiviert und engagiert? Was hat mich daran begeistert?
- ✓ Wie sehen mich andere Bezugspersonen, die mich kennen? Stimmen Selbsteinschätzung und Fremdwahrnehmung überein?
- ✓ Habe ich schon Vorstellungen von meiner zukünftigen Lebensplanung? Passt das Berufsfeld hierzu?
- ✓ Gibt meine bisherige Schul-, Ausbildungs- oder Berufslaufbahn bereits Hinweise auf ein späteres Berufsfeld?

**ARBEITSAUFTRÄGE:**

**GRUNDWISSEN:** Beantworten Sie die Fragen zur Stärken-Schwächen-Analyse und halten Sie Ihre Antworten schriftlich fest. Präsentieren Sie Ihre Stärkenliste und erörtern Sie zu zweit, welche Berufe hierzu passen.

**VERTIEFUNG:** Formulieren Sie eine Stellenausschreibung für eine/n Steuerberater/in. Lesen Sie anschließend einige der Jobangebote vor. Vergleichen Sie Ihre Entwürfe anschließend mit echten Stellenausschreibungen. Wählen Sie das Jobangebot, das Ihnen am meisten zusagt, und formulieren Sie hierzu ein Bewerbungsanschreiben.

**Linktipps für Online-Interessentests zur Berufsorientierung im Internet**

[www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)  
<http://portal.berufe-universum.de>

Informationen zu Berufen und berufliches Selbsterkundungsprogramm der Bundesagentur für Arbeit

[www.berufswahlpass.de](http://www.berufswahlpass.de)

Material zur Dokumentation des Berufsorientierungsprozesses, herausgegeben von der Bundesarbeitsgemeinschaft Berufswahlpass

<http://mehr-als-du-denkst.de/eignungstest>

Eignungstest für mögliche Auszubildende als Steuerfachangestellte

**KOMPETENZEN:**

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich mit ihren eigenen Stärken, Fähigkeiten und Interessen auseinander und gleichen diese mit verschiedenen Berufsfeldern ab,
- informieren sich über die Aufgaben und Tätigkeitsfelder in der Steuerberatung und
- organisieren eine Realbegegnung, um Informationen zur Steuerberatung aus erster Hand zu erhalten.

Um die eigenen Berufswünsche zu präzisieren, bieten sich weitere Recherchen und vor allem Realbegegnungen an. Möglichkeiten hierfür wären:

- ✓ Informationsrecherche bei Jobbörsen, Berufsorientierungsangebote im Internet
- ✓ Interviews mit Menschen, die bereits im Wunschberuf arbeiten
- ✓ Berufsinformationsmessen, Tage der offenen Tür, Workshops und individuelle Beratungsangebote
- ✓ Online-Interessentest durchführen und auswerten
- ✓ ein Praktikum absolvieren

## UNTERRICHTSTHEMA:

# CHANCEN IN DER STEUERBERATUNG

Magazin für Schülerinnen und Schüler Seite 6/7 sowie Testauflösung (Seite 8)

### HINTERGRUNDINFORMATIONEN:

#### Die Rolle der Steuerberatung in Wirtschaft und Gesellschaft

Mit Steuern werden alle öffentlich-rechtlichen Aufgaben unseres Gemeinwesens finanziert. Dazu gehören beispielsweise das Bildungssystem, der Ausbau von Straßen, die Sicherheit oder die öffentliche Verwaltung. Mithilfe der Steuerpolitik kann der Staat wirtschaftliche, gesellschaftliche und soziale Prozesse beeinflussen. Eine hohe Mineralölsteuer schafft beispielsweise einen Anreiz, Energie zu sparen. Progressive Einkommenssteuersätze können bis zu einem gewissen Grad einen Ausgleich zwischen Arm und Reich herstellen. Die Steuerpflicht bedeutet für die Bürgerinnen und Bürger nicht nur eine erhebliche finanzielle Belastung, sondern auch einen großen bürokratischen Aufwand. Viele Privatpersonen benötigen dabei Unterstützung. Noch häufiger sind Gewerbetreibende, Freiberuflerinnen und -berufler, Unternehmerinnen und Unternehmer sowie Gründerinnen und Gründer auf fachkundige Beratung angewiesen. Steuerberaterinnen und -berater erfüllen diese Aufgabe als Mittellinien zwischen Steuerzahlenden und Staat.

### SCHAUBILD:

#### Zu Steuern Beratende vermitteln zwischen Steuerzahlenden und Staat



### HERAUSFORDERUNG ARBEITSMARKT:

#### Auf der Suche nach Sicherheit

Der demografische Wandel hat dazu geführt, dass das Angebot an jungen, qualifizierten Bewerberinnen und Bewerbern auf dem Arbeitsmarkt sinkt. Gut ausgebildete Fachkräfte konnten - stärker als die Generation vor ihnen - unter konkurrierenden Betrieben auswählen und gute Arbeitsbedingungen einfordern. Mit der Corona-Pandemie hat dieser Optimismus einen Dämpfer bekommen.

Quelle: pronovaBKK: Generation Corona, Ergebnisse einer repräsentativen Online-Befragung von 1.000 Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Alter von 16 bis 29 Jahren im März und April 2021

### SCHAUBILD:

#### Einfluss der Corona-Pandemie auf Schule, Ausbildung und Job

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Ich habe durch Homeoffice bzw. den Wegfall der Präsenzpflicht in Schule/ Studium/Ausbildung deutlich mehr freie Zeit für mich zur Verfügung.	51 %
Ich gehe davon aus, dass ich durch die Pandemie deutliche Nachteile haben werde.	51 %
Ich gehe davon aus, dass die Abschlüsse (Schule, Studium, Ausbildung), die im letzten Jahr gemacht wurden oder jetzt gemacht werden, nicht so anerkannt werden, wie Abschlüsse vor der Pandemie.	50 %
Ich habe mich durch die vielen Umstellungen in der digitalen Arbeitswelt und die neuen Programme und Anwendungen häufig überfordert gefühlt.	42 %
Durch den Wegfall von Praktika oder anderen beruflichen Schnupperangeboten wurde mir die Möglichkeit genommen, für mich auszutesten, wo es beruflich hingehen soll.	37 %

### KOMPETENZEN:

Die Schülerinnen und Schüler

- lernen die Steuerberatung als Berufsfeld mit guten Zukunftsperspektiven und Verdienstmöglichkeiten kennen,
- erörtern, wie die Steuerberatung zwischen den Steuerpflichtigen und dem Staat vermittelt,
- erstellen mithilfe eines Wortwolkengenerators eine semantische Analyse zum Image des Steuerberaterberufs,
- erschließen, wie sich der demografische Wandel auf ihre Position als Arbeitnehmerinnen und -nehmer auswirkt,
- führen eine Umfrage zur Berufswahl von Jugendlichen mithilfe einer Umfragesoftware durch.

### ARBEITSAUFTRÄGE:

**GRUNDWISSEN:** Schreiben Sie fünf Assoziationen zum Image des Steuerberaterberufes auf. Erfassen Sie alle Begriffe in einem Textverarbeitungsprogramm. Mehrfachnennungen sollen mehrfach erfasst werden. Geben Sie den Text anschließend in einen Wortwolkengenerator (zum Beispiel [www.wordle.net](http://www.wordle.net)) ein, und ziehen Sie ein Fazit.

**VERTIEFUNG:** Erschließen Sie, welche Auswirkungen die demografische Entwicklung und die Corona-Pandemie auf den Steuerberaterberuf haben und welche Anpassungsleistungen sich hieraus für die Kanzleien ergeben.

**PROJEKT:** Erstellen Sie im Plenum einen Fragebogen zu den Faktoren, die Jugendlichen bei der Berufswahl wichtig sind und führen Sie die Umfrage durch. Werten Sie die Umfrage aus und erstellen Sie eine Tabelle oder ein Schaubild mit den wichtigsten Ergebnissen. Mit der kostenfreien Software GrafStat können Sie Fragebögen erstellen und die Daten erfassen: [www.grafstat.de](http://www.grafstat.de).

### Lösungswort zum Test: BERUFSSTART