# Titel

*Bitte tragen Sie hier einen aussagekräftigen Titel für die Unterrichtseinheit ein:*

# Kurzinformation zum Unterrichtsmaterial

|  |  |
| --- | --- |
| Fach/Fächer |  |
| Schulform | *z. B.: Grundschule, Berufsschule, Hauptschule, Gymnasium ...* |
| Jahrgangsstufe(n) | *z.B.: Primarstufe, Sekundarstufe I bzw. II, 2.-4. Schuljahr, 7./8. Klasse …*  |
| Zeitraum | *... Unterrichtsstunden* |

# Autoren-Informationen

*Bitte tragen Sie hier Ihren Namen ein.*

*Falls bei Lehrer-Online noch nicht vorhanden, machen Sie bitte zusätzlich Angaben zu Ihrer Person, z.B. zu Ihrer Schule, Ihren Fächern und sonstigen relevanten Aktivitäten* ***(ca. 200 Zeichen inkl. Leerzeichen)****.*

# Teaser

*Bitte formulieren Sie hier wesentliche Inhalte und Ziele des Unterrichtsmaterials in ein bis zwei Sätzen* ***(max. 300 Zeichen inkl. Leerzeichen)****.*

*Beginnen Sie den Teaser bitte mit einer der folgenden Formulierungen:*

In dieser Unterrichtseinheit zum Thema *XY*… / Diese Unterrichtseinheit zum Thema *XY* … / Diese Unterrichtssequenz zum Thema *XY* … / Diese Unterrichtsmaterialien zum Thema *XY* …

# Einleitung

*Bitte tragen Sie hier eine kurze beschreibende Einführung zur Unterrichtseinheit ein* ***(ca. 450 Zeichen inkl. Leerzeichen)****.*

# Ablauf der Unterrichtseinheit

*Bitte beschreiben Sie hier den Unterrichtsverlauf – gegliedert nach Unterrichtsstunden oder -phasen. Verwenden Sie bitte ganze Sätze für die Beschreibung des Inhalts der Phase.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phase | Inhalt | Sozial- / Aktionsform |
| *z.B.: Einstieg (10 Minuten)* | *z.B.: Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich über ihr Vorwissen zum Thema XY aus. Zentrale Punkte werden in einer Mind-Map an der Tafel gesammelt.* | *z.B.: Plenum, Lehrervortrag, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Think-Pair-Share, Präsentation, …* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |

# Didaktisch-methodischer Kommentar

*Bitte tragen Sie hier eine kurze didaktisch-methodische Kommentierung der Unterrichtseinheit ein* ***(ca. 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen)****. Diese kann z.B. wie folgt gegliedert sein:*

**Das Thema [Thema Ihrer Unterrichtseinheit bitte hier einfügen] im Unterricht**

*Welches grobe thematische Hintergrundwissen benötigt die durchführende Lehrkraft (knappe Erläuterung)? Was ist die Relevanz des Themas für den Unterricht im jeweiligen Fach?*

**Vorkenntnisse**

*Welche Vorkenntnisse der Lernenden werden vorausgesetzt?*

**Didaktische Analyse**

*Was kann mit diesem Material erkannt werden? Welche Schwierigkeiten birgt das Erkennen dieser Aspekte?*

**Methodische Analyse**

*Wie können die Schwierigkeiten durch methodische Entscheidungen überwunden werden?*

# Hinweise zur Erstellung der Arbeitsblätter

***Unbedingt die Urheberrechte beachten!***

*Bitte achten Sie bei der Erstellung der Arbeitsblätter unbedingt darauf, ausschließlich Texte, Bilder, Grafiken, Videos etc. zu verwenden, die urheberrechtlich unbedenklich im Internet zu kommerziellen Zwecken publiziert werden dürfen und frei nutzbar sind!*

*Weiterführende Informationen hierzu finden Sie im Dokument „Informationen zur Urheberrechtswahrung in Unterrichtsmaterialien“ hier:* <https://www.lehrer-online.de/ueber-uns/werden-sie-autorin-oder-autor/>

***Offene Dokumente***

*Damit die Kolleginnen und Kollegen die Arbeitsblätter ggf. individuell an ihre jeweiligen Lerngruppen anpassen können, verwenden Sie für die Arbeitsblätter bitte offene (Word-)Dokumente und keine PDF-Dateien.*

***Erwartungshorizont***

*Zur Orientierung und Unterstützung der Lehrkräfte bei der Verwendung Ihrer Arbeitsmaterialien ist es hilfreich, wenn Sie ihnen einen Erwartungshorizont (z.B. ein ausgefülltes Arbeitsblatt mit Musterlösungen oder die erwarteten Inhalte eines möglichen Tafelbildes für die Bündelung und Sicherung der Ergebnisse) an die Hand geben.*

*Fügen Sie Ihre Erwartungshorizonte bitte ebenfalls in unsere „Vorlage Arbeitsblatt“ ein.*

***Kurz-Kommentar zu den Arbeitsblättern***

*Bitte formulieren Sie zu jedem Arbeitsblatt einen kurzen beschreibenden Kommentar* ***(jeweils ca. 140 Zeichen inkl. Leerzeichen)****.*

*Beginnen Sie jeden Kurz-Kommentar bitte mit einer der folgenden Formulierungen:*

Dieses Arbeitsblatt… / In diesem Arbeitsblatt… / Mithilfe dieses Arbeitsblattes…

Arbeitsblatt 1:

Arbeitsblatt 2:

Arbeitsblatt 3:

Arbeitsblatt 4:

Arbeitsblatt 5:

Arbeitsblatt 6:

…

# Internetadressen

*Bitte listen Sie hier die in der Unterrichtseinheit verwendeten Internetadressen sowie weiterführende Linktipps auf und kommentieren Sie diese jeweils mit* ***ca. 140 Zeichen*** *erklärenden Textes* ***(maximal fünf Links)****.*

*Beginnen Sie jeden Kurz-Kommentar bitte mit einer der folgenden Formulierungen:*

Hier finden Sie mehr Informationen zu… / Dieser Link führt zu… / Unter diesem Link finden Sie… / …

*1.*

*2.*

*3.*

*4.*

*5.*

# Kompetenzen

*Bitte tragen Sie hier die Fach-, Medien- und Sozialkompetenzen ein, die im Rahmen der Unterrichtseinheit ausgebaut werden sollen (****maximal drei Kompetenzen pro Bereich****):*

**Fachkompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler

*
*
*

**Medienkompetenz** (möglichst Orientierung an der [KMK-Strategie Bildung in der digitalen Welt](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/KMK_Kompetenzen_in_der_digitalen_Welt_-neu_26.07.2017.html))

Die Schülerinnen und Schüler

*
*

**Sozialkompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler

*
*